

ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL
CRESPINELL SCCL



MEMÒRIA DE L'ENTITAT CURS 2015-2016

BREU PRESENTACIÓ

La nostra entitat és una escola d'educació especial privada i concertada pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, amb raó social EEE CRESPISELL SCCL domiciliada al carrer del Pantà núm. 7 (08221) de Terrassa (Vallès Occidental), amb núm. telèfon 93 780 55 33, essent el seu representant legal la "Societat Cooperativa Catalana Limitada CRESPISELL".

El nostre centre ha estat declarat entitat d'iniciativa social i sense ànim de lucre.

Funciona des de l'any 1979 constituint-se en cooperativa l'objectiu de la qual és atendre a persones amb discapacitat intel·lectual en edat escolar i a les qui és impossible seguir una escolarització en centres ordinaris.

DESCRIPCIÓ DELS NOSTRES ALUMNES

Els nostres alumnes tenen necessitats educatives especials com a conseqüència de la seva discapacitat intel·lectual.

Han estat derivats al nostre centre per l'Equip Psicopedagògic de la Generalitat de Catalunya per considerar que les seves necessitats no podien ser ateses en un centre ordinari.

MEMÒRIA CURS 2015-2016

- Tenim alumnes que es comuniquen amb llenguatge oral i d'altres que precisen el recolzament de sistemes alternatius i augmentatius de la comunicació (SPC).
- D'altres alumnes tenen afegit, al seu retard mental, discapacitats sensorials (ceguesa i sordesa) i necessiten materials i personal específic per progressar en el seu aprenentatge.
- Alguns alumnes caminen amb o sense dificultat i d'altres necessiten caminadors i cadires de rodes.
- Tenim alumnes amb greus problemes de salut (crisis epilèptiques freqüents, utilització de bombones d'oxigen...).
- Alguns alumnes tenen greus problemes de personalitat que interfereixen en el seu comportament i competència social.

El comú denominador és que tots els nostres alumnes, independentment de les etiquetes que comporten (autisme, síndrome de Rett, síndrome de Down, Paràlisi cerebral, etc) necessiten adaptacions i recolzaments per progressar en les habilitats necessàries per a la vida.



MEMÒRIA CURS 2015-2016

FILOSOFIA DEL CENTRE

El tret distintiu del nostre centre i que dirigeix tot el nostre fet pedagògic és creure fermament que la diversitat és **una font de riquesa i no pas un impediment** i que els nostres alumnes, malgrat que tinguin necessitats de recolzament intens i generalitzat, tenen el **dret** a compartir entorns i experiències amb companys sense discapacitat.

Per aquestes raons utilitzem tots els recursos disponibles per garantir aquest dret.

Per complir amb el nostre objectiu tenim tres projectes de col·laboració amb dos centres ordinaris (CEIP i IES) i un amb un centre d'infantil i primària privat concertat.

Compartir i crear nexes d'unió amb centres ordinaris és la resposta coherent a una qüestió ideològica de la qual n'estem plenament convençuts.

Per altra banda, és important remarcar que els alumnes sense discapacitat aprenen a conviure i a compartir situacions d'aprenentatge amb tot tipus d'alumnes; això facilita poder treballar els continguts d'actituds i valors recollits en els dissenys curriculars que inspira la LOGSE.

D'aquesta manera tothom s'educa en la interacció entre persones amb diferències importants, en el treball cooperatiu, en la potenciació de capacitats individuals com a

MEMÒRIA CURS 2015-2016

mitjans adequats per aconseguir una educació en valors en la línia de renovació pedagògica i dins de la societat plural, tolerant i democràtica que tots volem construir.

Aquest esperit, iniciat en la LISMI, regulat en el decret 117/84, proclamat en la LOGSE, inspirat en la Conferència Mundial de juny de 1994 celebrada a Salamanca i recollit en decrets més recents (299/97) és el que ens anima a dedicar tots els recursos possibles per garantir una resposta educativa a tots els alumnes i és el que ens porta al claustre del CEIP i al nostre i a les dues AMPAS, conjuntament, a organitzar activitats que puguin compartir alumnes amb o sense disminució.

Pensem que l'atenció a la diversitat passa necessàriament per un model escolar inclusiu i per això li dediquem tots els nostres esforços.

PROJECTES

- **PROJECTE COMPARTIT D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT AMB EL CENTRE D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA LANASPA-GIRALT**

Des de fa vint-i-sis cursos, la nostra escola realitza un projecte de col·laboració amb l'escola Lanaspà-Giralt, el "**Projecte de Col·laboració Lanaspà-Crespinell**".

Consisteix en compartir el màxim possible. La raó d'aquest projecte és el ferm convenciment que, treballant conjuntament, és l'única manera de garantir que l'educació especial i l'ordinària formin part d'un únic sistema educatiu de qualitat.

Les activitats que compartim formen part del currículum obligatori de les etapes d'Infantil i Primària.

Aquest projecte, que forma part dels projectes Curriculars i Educatius d'ambdós centres, **va ser guardonat amb el Premi Catalunya d'Educació 2002** que atorga la Generalitat de Catalunya com a reconeixement social a mestres, professors i professores, centres d'ensenyament i institucions impulsores de l'escola catalana i el **Premi Ensenyament 2016 de la Fundació Cercle d'Economia**.

Les activitats compartides pertanyen a les àrees curriculars següents:

MEMÒRIA CURS 2015-2016

EDUCACIÓ INFANTIL

Àrees:

“Descoberta d’un mateix”

“Àrea d’educació musical”

“Àrea de llenguatge plàstic”

“Àrea de l’entorn natural”



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrea del medi social i natural

Àrea d’educació física

Àrea d’educació artística (música)

Àrea d’educació artística visual i plàstica

Al marge d’aquestes àrees compartim excursions, colònies, festes, setmana cultural, audicions musicals, pedagogia de l’espectacle, esbarjo diari, menjador escolar...

Aquest projecte ha estat publicat al llibre “Cooperar a l’escola” de l’Editorial Graó.

MEMÒRIA CURS 2015-2016

- **PROJECTE COMPARTIT D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT AMB L'INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA MONTSERRAT ROIG**

Quan els nostres alumnes finalitzen l'etapa de primària, les activitats compartides amb l'escola Lanaspà s'acaben.

Per poder donar una continuïtat coherent amb el nostre ideari pedagògic ens calia assegurar la continuïtat escolar a l'etapa de secundària.

Per això, teníem un "projecte compartit d'atenció a la diversitat amb l'Institut d'Educació Secundària IES-Terrassa, que, per qüestions de dificultats de desplaçament dels nostres alumnes vam haver de deixar en suspens després de quatre anys d'haver-lo iniciat.

I ara, des del fa quinze cursos continuem el Projecte amb l'IES Montserrat Roig.

Aquesta nova relació va ser possible per què:

- És un IES relativament nou amb un equip molt obert a engegar projectes.
- És un IES molt proper a la nostre escola i això ens facilita el desplaçament.
- És un IES amb pocs alumnes i això facilita la inclusió dels nostres.
- Els alumnes de l'escola Lanaspà el trien com a primera opció en finalitzar l'etapa de primària i, per tant, donem continuïtat al projecte inicial.

MEMÒRIA CURS 2015-2016

Aquest curs, els nostres alumnes de secundària estan en una aula de l'IES Montserrat Roig tots els matins amb la intenció de compartir algunes activitats, quan sigui possible, amb els alumnes de l'IES i utilitzar espais comuns.

També es realitzen activitats per a potenciar les habilitats pre-laborals dels nostres alumnes de Formació Laboral, iniciant un treball per al manteniment del pati de l'IES i tasques de jardineria.

Aquest projecte ha rebut el **Premi Ensenyament 2016 de la Fundació Cercle d'Economia.**

MEMÒRIA CURS 2015-2016

- **PROJECTE DE FORMACIÓ LABORAL I TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA**

L'etapa de **FORMACIÓ LABORAL I TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA** és una etapa diferent i orientada a la sortida dels i les alumnes de l'escola, és a dir, orientada al futur laboral i social de l'alumnat.

Pel nostre centre, un dels objectius fonamentals és el de capacitar als nostres alumnes per a una vida i un treball el més autònom i independent possible.

La preparació per accedir al treball (sigui en centres específics o ordinaris) és un dels aspectes prioritaris que ens plantegem en aquesta etapa, per tant, és molt important definir els objectius i els àmbits d'actuació.

Els continguts curriculars i les experiències dissenyades en aquesta etapa han de tenir molt present quines són les característiques de la seva comunitat, les característiques del mercat laboral (sigui ordinari o especial) i les condicions individuals dels joves (capacitats, necessitats, entorn).

Per aconseguir una integració social i laboral donem prioritat als següents aspectes:

- Maduració personal
- Ajust de les expectatives a la realitat
- Creació d'una auto-imatge adequada i realista
- Progrés en les habilitats socials
- Aplicació de coneixements adquirits

MEMÒRIA CURS 2015-2016

- Ajust dels recolzaments a les necessitats i capacitats dels i les alumnes

El currículum d'aquesta etapa es desglossa en els següents blocs:

- Bloc d'habilitats acadèmiques aplicades
- Bloc laboral (entorns laborals)
- Bloc d'habilitats socials

Els entorns laborals procurem que siguin externs al centre.

Durant el curs 2015-2016 han estat els següents:

- Pràctiques en centres ocupacionals..... 6 alumnes
- Manteniment i Jardineria..... 11 alumnes
- Pràctiques a Decathlon..... 5 alumnes

Per fer possible aquestes pràctiques tenim signats projectes de col·laboració amb:

- Fundació President Amat-Roumens (FUPAR)
- Escola International House
- IES Montserrat Roig
- Decathlon



MEMÒRIA CURS 2015-2016

- **PROJECTE DE COL-LABORACIÓ AMB EL CENTRE RESIDENCIAL ELS TELERS**

El gener de 2012 es va iniciar un projecte de col·laboració entre la nostra escola i el Centre Residencial i de Serveis a la Gent Gran, “Els telers”.

Aquesta col·laboració té com a protagonistes els nois i noies amb Discapacitat Intel·lectual de l'etapa de Formació Laboral i Transició a la Vida Adulta. L'objectiu d'aquest projecte és el d'oferir suport i ajut a la gent gran que viu en els pisos d'aquest conjunt residencial.

Algunes d'aquestes persones tenen dificultats per realitzar feines quotidianes que comporten esforç físic, com per exemple traslladar les compres de les botigues del barri, fer petits encàrrecs en l'entorn més proper, treure les deixalles que s'acumulen a les seves vivendes i portar-les als contenidors de reciclatge corresponents, etc..

Els nois i noies de la nostra escola van una vegada a la setmana al Centre Residencial i de Serveis a la Gent Gran “Els telers” per tal de resoldre aquestes tasques i d'altres que puguin anar sorgint en el dia a dia.

MEMÒRIA CURS 2015-2016

Aquest projecte reflexa de forma fidel el Projecte Educatiu de l'escola que té com a objectiu proporcionar als seus alumnes formació i oportunitats més enllà de les parets del centre oferint al seu alumnat situacions reals d'aprenentatge i de treball i donant-los la possibilitat de participar i col·laborar en la comunitat.

D'aquesta manera es vol aconseguir que tots els terrassencs i terrassenques que coneguin aquest projecte mirin les persones amb discapacitat des d'una perspectiva diferent, com a individus capaços de donar ajut i no només de rebre'l.



Per aquest projecte es van concedir el Premi en Valors de l'Institut Montserrat Roig de Terrassa.

- **CONVENI D'ASSESSORAMENT AMB EL CENTRE DE RECURSOS DE L'ONCE PER ALS INFANTS I JOVES AMB DÈFICIT VISUAL**

MEMÒRIA CURS 2015-2016

- **CONVENI DE COL·LABORACIÓ AMB EL CENTRE CULTURAL per adaptar les exposicions del programa “Exploradors de l’art”**

- **CENTRE DE REFERÈNCIA EN AUTISME**

El nostre centre està compromès en fer possible un model escolar inclusiu que faciliti i afavoreixi la participació dels infants i adolescents amb discapacitat intel·lectual en les activitats i experiències que són comunes a tots els alumnes.

D’acord amb aquesta finalitat i en absoluta consonància amb la nostra pràctica educativa hem ampliant la nostra col·laboració a altres centres ordinaris més.

La nostra intenció és doncs continuar millorant la qualitat d’atenció dels alumnes amb discapacitat des d’una perspectiva el màxim d’inclusiva.

Durant el curs 2015-2016 s’han realitzat unes sessions de formació als professionals dels centres ordinaris per tal que aprofundeixin no només en el tema de la discapacitat sinó també en quines estratègies i suports poden afavorir la participació dels infants i joves a les aules ordinàries.



MEMÒRIA CURS 2015-2016

ORGANITZACIÓ

Durant el curs 2015-2016 hem atès a seixanta quatre alumnes amb discapacitat intel·lectual:

Educació Infantil

Educació Primària

Educació Secundària

Formació Laboral i Transició a la vida adulta

Han funcionat set unitats (aules), totes concertades pel Departament d'Ensenyament.

Els professionals durant el curs 2015-2016 han estat els següents:

- Una psicòloga com a tècnica de grau superior
- Tretze tutors (psicòlegs, pedagogs, psicopedagogs i mestres d'educació especial)

MEMÒRIA CURS 2015-2016

- Vuit educadores
- Dos logopedes
- Dos fisioterapeutes

ÒRGANS DIRECTIUS I DE GESTIÓ

L'**equip directiu** està format per tres persones (directora i dues coordinadores) les quals s'ocupen dels temes educatius i de realització del Projecte Pedagògic i Curricular.

El Consell Rector de la Cooperativa està format per cinc persones (presidenta, sots-president, secretària i dos vocals) les quals són els responsables dels temes econòmics, laborals i de gestió.

Ambdós estaments estan recolzats en la seva infraestructura per un voluntari.

COL-LABORACIÓ AMB ENTITATS DE RECONEGUT PRESTIGI

DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL CATALUNYA (DINCAT)

MEMÒRIA CURS 2015-2016

La nostra entitat col·labora de forma molt activa amb la “**Federació Discapacitat intel·lectual Catalunya**” **DINCAT**.

Un membre de la Cooperativa forma part de la Junta Directiva d'aquesta entitat aportant les seves opinions en la presa de decisions.

Un membre de la Cooperativa és Presidenta de la **Junta Executiva de l'Agrupació Sectorial d'Educació (AS)** responsable de gestionar les aportacions de les vuitanta escoles d'educació especial de Catalunya i de tots els temes que tinguin relació amb el món educatiu.

Tres membres de la Cooperativa participen de forma activa en dos grups de treball de la Federació DINCAT (UDS, Grup de fisioterapeutes i Grup de psicomotricistes).

PLENA INCLUSIÓN (ABANS CONFEDERACIÓ ESPANYOLA FEAPS)

Estem col·laborant activament en la “**PLENA INCLUSIÓN**” i un membre de la Cooperativa és la representant de Catalunya a la **Unitat de Desenvolupament d'Educació (EDS)**.

FEDERACIÓ CATALANA D'ESPORT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL (ACELL)

MEMÒRIA CURS 2015-2016

Un membre de la Cooperativa és vicepresident primer de la Federació i forma part de la **Comissió Delegada de la Junta Nacional** de la Federació i participa en l'organització del temps lliure de les persones amb discapacitat intel·lectual.

COL-LABORACIÓ AMB UNIVERSITATS

TUTORITZACIÓ DE PRÀCTIQUES I FORMACIÓ D'ESTUDIANTS

Tenim també convenis amb entitats educatives i tutoritzem els seus alumnes en pràctiques:

Universitats

- Universitat Autònoma de Barcelona (Màster psicopatologia infanto juvenil i grau d'educació primària-menció NEE)

MEMÒRIA CURS 2015-2016

Altres centres

- Escola de fisioterapeutes GIMBERNAT
- IES Montserrat Roig: grau mig atenció socio sanitària i grau superior integració social

Durant el curs 2015-2016 hem tutoritzat i format a 18 estudiants en les diferents modalitats de formació (diplomats, llicenciats, màsters, postgraus i cicles formatius).

ENTITATS A LES QUE PERTANYEM

DINCAT Discapacitat Intel·lectual Catalunya

FCEC Federació Catalana d'escoles Cooperatives

ACELL Federació Catalana d'esports i lleure per a persones amb discapacitat intel·lectual

ECOM Federació per a persones amb disminució física

PRODIS Associació Terrassenca per a persones amb discapacitat

GIEE Grup d'investigació d'educació especial

PLENA INCLUSIÓ

Plataforma per a l'escola inclusiva a Catalunya

Taula capacitats diverses i accessibilitat de Terrassa

XES-Terrassa (Xarxa d'Entitats d'Economia Social i Solidària)

Òmnium Cultural

Creu Roja

Minyons de Terrassa

Associació TerraSaharai

**COL-LABORACIÓ AMB L'ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES
DEL NOSTRE CENTRE (AMPA)**

Durant el curs 2015-2016 s'han organitzat de manera conjunta les següents activitats:

- Activitats per mares i pares durant la setmana cultural, març 2016
- Festa de Nadal
- Loteria de Nadal
- Festa i sopar de cloenda de curs al juny de 2016
- Projecte de recolzament i informació a les famílies "Infopares".